

01 - 卓越計畫執行成果

編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計
1	10604	國際企業管理系	1	1-1	1-1-2	碩士三方學程 (Master Tripartite)	本研究所之碩士三方學程預計於106學年度招收15-30名學生(含5-8名本研究所學生),於學程正式實施前,預計拜訪本國著名之企業或跨國企業公司,以助未來課程規劃及安排有益之實地參訪,並將其參訪經驗與成果融入於課程教學及探討議題。	透過企業參訪使境外學生獲得不同企業文化之觀點,並使其了解台灣企業之特色,更深化其跨文化管理及跨文化溝通內容,有助於發展各國學生之國際觀。	預計於106年10月-106年12月共辦理3場企業參訪活動,並透過此參訪經驗,將實際回饋過程融入本系所課程。	透過企業參訪使境外學生獲得不同企業文化之觀點,並使其了解台灣企業之特色,更深化其跨文化管理及跨文化溝通內容,有助於發展各國學生之國際觀。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	12540
2	10604	國際企業管理系	1	1-2	1-2-4	專業證照輔導課程	本系預計於105學年度第2學期及106學年度第1學期提供8門證照檢定輔導課程,其證照各為:國貿業務技術士丙級、國際貿易經營師、ERP規劃師(日間部)、ERP軟體應用師(進修部)、證券商業務人員、不動產經紀營業員、TBSA商務企劃能力初級檢定、LCCI行銷證照。	由本系專任教師及校外專家學者協助輔導學生考取規證照,以培養與提升學生之專業能力,並增進學生未來之職場競爭&#63882;;。	預計辦理8門證照檢定輔導課程,並透過此證照檢定輔導課程提升學生考取率,預計有85%學生滿意課程,並提升其學習成效。	透過此照檢定輔導課程以培養與提升學生之專業能力,並增進學生未來之職場競爭&#63882;;。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	90000
3	10604	國際企業管理系	1	1-3	1-3-3	畢業專題發表會	本系日間部、進修部應屆畢業生將在106年06月及106年12月舉辦2場業專題成果發表會。會中將邀請3位產官學專業人士擔任評審委員,評分結果從中挑選前三名優秀作品以茲鼓&#63871;;。	舉辦專題成果發表會,將提升大四生實驗應證、&#63809;;文撰寫及成果報告等專業能&#63882;;,增進校際交&#63946;;。	預計於106年舉行2場畢業專題發表會,共計20個組別進行競賽,而優勝之前3名之組別將代表本系參與全國性競賽。	透過畢業專題撰寫及發表之過程,將提升大四生實驗應證、&#63809;;文撰寫及成果報告等專業能&#63882;;。而優勝之前三名組別將代表本系參與全國性競賽,透過競賽之過程可增進校際間之交&#63946;;。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	60000
4	10604	國際企業管理系	2	2-1	2-1-2	小農行銷企劃比賽	預計前往龍目社區參訪,使參加者認識農產品,並對農產品行銷有更深的解,亦藉此對社區發展有更多的認知。參訪後將分成6組製作行銷計畫,並由本系專任老師指導並評分選出優秀之前三名予以鼓勵,事後亦將所有組別之行銷企劃集成作品集贈與龍目社區。	藉由龍目社區實地參訪,使參加此活動之學生對農產品及對社區發展有更深一層了解,並且透過製作行銷計畫案,讓參加之學生以其習得之專業能力能夠學以致用,並回饋偏鄉社區。	預計前往龍目社區參訪2次,參與學生將分成6組製作行銷計畫,並由本系專任老師指導並評分選出優秀之前三名予以鼓勵。	藉由龍目社區實地參訪,使參加此活動之學生對農產品及對社區發展有更深一層了解,並且透過製作行銷計畫案,讓參加之學生以其習得之專業能力能夠學以致用,並回饋偏鄉社區。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	40166

01 - 卓越計畫執行成果

編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計
5	10604	國際企業管理系	3	3-2	3-2-1	社會創新與社會參與	於106年3月成立「社會創新與社會參與」之教師社群，以鼓勵輔導學生創業為社群成員之共同精進的目標，並預計邀請4位校外專家學者進行經驗分享及指導，透過議題討論、專業對話、經驗分享等方式，共同提升社群成員的教學專業成長。此外，透過議題之配合搭配邵惠企業之校外參訪，使教師所學之知識及專業觀點融會貫通，以提升其知能。	預計搭配國交所「創業管理」及國企管系「社會創新與社會創業精神」之專業課程，以鼓勵並輔導有意願創業之學生進行創業產業分析，並期許學生成為成功之創業家。	預計搭配本系所2門專業課程，透過課程之參與輔導預計創業之學生，約有85%學生滿意教師授課之內容。	透過專業課程之參與以鼓勵並輔導有意願創業之學生進行創業產業分析，並期許學生成為成功之創業家。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	22874
6	10604	國際企業管理系	4	4-1	4-1-2	偏鄉課業小天使志工服務	預計執行為期一學期偏鄉地區國小進行志工服務之活動，由本校學生教導1-6年級的小學生相關課業，進行課後輔導，並依據每位國小學生之英文能力與課業程度不同，給予個別差異之課業輔導。	文藻學生透過小學的課後輔導機制，複習自身的語言教學及相關科目如數學、自然等基礎課程，透過與弱勢家庭的接觸，習得感恩與社會改變的正向邏輯，希望藉由社會關懷與社會參與強化全人教育的真義。	預計於106學年度第1學期執行，參與人數約12人，預計進行12次之課後輔導之志工服務活動。	透過小學的課後輔導機制，複習自身的語言教學及相關科目如數學、自然等基礎課程，透過與弱勢家庭的接觸，習得感恩與社會改變的正向邏輯，希望藉由社會關懷與社會參與強化全人教育的真義。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	29092
7	10604	國際企業管理系	4	4-1	4-1-2	社會創新與社會創業精神課程	搭配本系「社會創新與社會創業精神」專業課程，預計執行偏鄉地區國小進行志工服務之活動，由本校學生教導1-6年級的小學生相關課業，進行課後輔導，並依據每位國小學生之英文能力與課業程度不同，給予個別差異之課業輔導。	文藻學生透過小學的課後輔導機制，複習自身的語言教學及相關科目如數學、自然等基礎課程，透過與弱勢家庭的接觸，習得感恩與社會改變的正向邏輯，希望藉由社會關懷與社會參與強化全人教育的真義。	預計於106學年度第1學期進行，約40名學生輪流參與與志工服務，並進行約15次之課後輔導活動。	透過小學的課後輔導機制，複習自身的語言教學及相關科目如數學、自然等基礎課程，透過與弱勢家庭的接觸，習得感恩與社會改變的正向邏輯，希望藉由社會關懷與社會參與強化全人教育的真義。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	29892
8	10604	國際企業管理系	4	4-2	4-2-1	職涯導師	邀請經驗豐富之業界專家學者擔任職涯輔導導師，並透過檢視學生個人特質及工作取向，以輔導學生適性之就業方向外，並指導學生撰寫其最具個人特色之履歷。	透過自我介紹之訓練，提升學生之就業自信心，並透過此輔導，以建立其就業方向。	預計於106學年度第1學期辦理3場職涯講座，約50名學生受惠。	透過自我介紹之訓練，提升學生之就業自信心，並透過此輔導，以建立其就業方向。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	15744

01 - 卓越計畫執行成果

編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	小計
														本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
9	10604	國際企業管理系	4	4-3	4-3-1	全國性/國際性競賽	由系上專任&#63796;師於課外時間及假日期間(未搭配課程)指導並帶領本校學生&#63851;加全國性競賽或是國際性競賽。透過參與競賽，鼓勵學生針對比賽的需求，運用創新設計，提出創意點子，進&#64008;&#64008;銷策略之專題簡報，提升學生行銷策略及管理之專業知能。	學生藉由競賽學習應用商業管&#63972;知&#63996;及訓&#63894;簡報能&#63882;，培養獨特創新思考，提升其專業能&#63882;，成為具國際觀之管&#63972;人才，並藉由相互學習之機會激發創意及思維潛能。	本系學生於106年01月~106年12月預計參與10場全國性競賽，其中將篩選獲獎之競賽組別以茲鼓勵。	藉由競賽學習應用商業管&#63972;知&#63996;及訓&#63894;簡報能&#63882;，培養獨特創新思考，提升其專業能&#63882;，成為具國際觀之管&#63972;人才，並藉由相互學習之機會激發創意及思維潛能。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	35500
10	10604	國際企業管理系	5	5-1	5-1-1	海外實習	預計執行海外學期與暑期實習，學期實習於106年02月20日至06月31日，遴選日間部6名同學至日月光上海分公司實習。暑期實習預計於106年07月01日至08月31日，遴選日間部2名同學至美國微星及越南廣泰金屬公司實習。	除國際共同語言(英文)之能力訓練外，更在本校吳甦樂教育精神下，著重領導能力及社會責任之養成，培育出具有國際觀及遠見之有為管理人才。	預計於106年進行3個國家之暑期海外實習，約24名學生分別至日月光上海分公司、美國微星及越南廣泰金屬公司實習。	藉由海外實習之過程，學生將獲得國際共同語言(英文)之能力訓練外，更在本校吳甦樂教育精神下，著重領導能力及社會責任之養成，培育出具有國際觀及遠見之有為管理人才。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	160000
11	10604	國際企業管理系	5	5-1	5-1-1	海外研習	為配合研究生修&#63834;「海外研習(一)」、「海外研習(二)」各一學分必修課程，於暑期間赴國外企業及文化地區&#63851;訪交流，並於參訪結束後辦理成果發表會。	此移地學習結合&#63972;&#63809;與實務，使學生獲得實質之相關經驗與知識，並&#63930;解外國的歷史、知&#63996;經濟、技術產業、文化創意等發展與趨勢，藉以培養國際觀，並提升學生學習能力。	106年7月將前至日本京都進行為期7天之海外研習，預計16名學生參與。	此移地學習結合&#63972;&#63809;與實務，使學生獲得實質之相關經驗與知識，並&#63930;解外國的歷史、知&#63996;經濟、技術產業、文化創意等發展與趨勢，藉以培養國際觀，並提升學生學習能力。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	160000
12	10604	國際企業管理系	5	5-1	5-1-1	日月光上海分公司實習訪視	預計於106年02月20日至06月31日執行本校12位學生海外實習活動，其地點為日月光上海分公司。並預計派遣2位老師前往上海進行實習訪視，並針對學生所遇之問題予以協助解決。	透過實習訪視之過程，能清楚了解學生於職場中問題解決之能力外，並期許開發更多之實習合作機會。	預計於106年05月20日前往日月光上海分公司進行為期3-4天之實習訪視。	透過實習訪視之過程，能清楚了解學生於職場中問題解決之能力外，並期許開發更多之實習合作機會。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	40000

## 01 - 卓越計畫執行成果

編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	小計
														本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
13	10604	國際企業管理系	5	5-1	5-1-3	推動師生自主性國際學習活動	預計邀請本碩士三方學程之俄羅斯、法國專家學者進行為期5天之研習活動，並透過課堂間的參與及與學生間之互動，以提供更多元化之國際觀，並藉此提升教師之教學成效。此外，亦能針對研究所之碩士三方學位學程予以推廣，並與教師探討課程規劃內容，針對其不足之處予以調整。	透過此研習活動及課堂之參與，提升本校教師之專業知能及學生學習成效。並透過國外專家學者之教學，以提升學生學習興趣，並提供更為多元之學習內容，使教師及學生獲得啟發。	預計於106年10月-12月邀請本碩士三方學程之俄羅斯、法國專家學者約6人進行為期5天之研習活動。	透過此研習活動及課堂之參與，提升本校教師之專業知能及學生學習成效。並透過國外專家學者之教學，以提升學生學習興趣，並提供更為多元之學習內容，使教師及學生獲得啟發。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	35400
14	10604	國際企業管理系	5	5-1	5-1-3	碩士三方學程 (Master Tripartite)	國交所與法國ESTICE International Business School of Lille Catholic University及俄羅斯 European Business School of Immanuel Kant Baltic Federal University，共同簽訂碩士三方學程 (Master Tripartite Program)，預計106年10月將派送5名學生前往俄羅斯移地學習，並由本系教師前往俄羅斯進行實地訪視，雙方針對其不足之處予以討論改善，並針對其不足之處進行合約之修訂。	使學生學習相關跨文化管理及商業管理內容，並拓展其國際觀視野，透過與俄羅斯、法國同儕間相互學習，亦能提升其跨文化溝通能力外，並具備國際觀與熟悉跨文化組織行為。	預計106年10月將派送5名學生前往俄羅斯移地學習，並由本系教師前往俄羅斯進行實地訪視，雙方針對其不足之處予以討論改善，並針對其不足之處進行合約之修訂。	使學生學習相關跨文化管理及商業管理內容，並拓展其國際觀視野，透過與俄羅斯、法國同儕間相互學習，亦能提升其跨文化溝通能力外，並具備國際觀與熟悉跨文化組織行為。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	50000
15	10604	國際企業管理系	5	5-4	5-4-1	開設東南亞相關語言、產業研習與實習課程	由高雄市東南亞產學交流協會與本校國際企業管理系主辦東南亞參訪交流活動，並預計前往參訪3次，分別為：泰國曼谷、印尼雅加達與越南胡志明市。目的在於考察當地大學與拜訪優質台商企業，藉以深化師生對於當地的了解，並拓展東南亞專班及學生海外研習或實習之機會。	藉由實地探訪東南亞台商企業，深化師生對於文化及東南亞台商企業之了解，希望藉此機會拓展學生海外研習或實習之機會。	預計前往東南亞參訪3次，分別為：泰國曼谷、印尼雅加達與越南胡志明市。	考察當地大學與拜訪優質台商企業，藉以深化師生對於當地的了解，並拓展東南亞專班及學生海外研習或實習之機會。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	60000

01 - 卓越計畫執行成果

編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	小計
														本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
16	10608	國際企業管理系	4	4-2	4-2-1	職涯導師	邀請經驗豐富之業界專家學者擔任職涯輔導導師，並透過檢視學生個人特質及工作取向，以輔導學生適性之就業方向外，並指導學生撰寫其最具個人特色之履歷。	透過自我介紹之訓練，提升學生之就業自信心，並透過此輔導，以建立其就業方向。	預計於106學年度第1學期辦理3場職涯講座，約50名學生受惠。	透過自我介紹之訓練，提升學生之就業自信心，並透過此輔導，以建立其就業方向。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	15744
17	10608	國際企業管理系	4	4-1	4-1-2	社會創新與社會創業精神課程	搭配本系「社會創新與社會創業精神」專業課程，預計執行偏鄉地區國小進行志工服務之活動，由本校學生教導1-6年級的小學生相關課業，進行課後輔導，並依據每位國小學生之英文能力與課業程度不同，給予個別差異之課業輔導。	文藻學生透過小學的課後輔導機制，複習自身的語言教學及相關科目如數學、自然等基礎課程，透過與弱勢家庭的接觸，習得感恩與社會改變的正向邏輯，希望藉由社會關懷與社會參與強化全人教育的真義。	預計於106學年度第1學期進行，約40名學生輪流參與與志工服務，並進行約15次之課後輔導活動。	透過小學的課後輔導機制，複習自身的語言教學及相關科目如數學、自然等基礎課程，透過與弱勢家庭的接觸，習得感恩與社會改變的正向邏輯，希望藉由社會關懷與社會參與強化全人教育的真義。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	29892
18	10608	國際企業管理系	5	5-4	5-4-1	開設東南亞相關語言、產業研習與實習課程	由高雄市東南亞產學交流協會與本校國際企業管理系主辦東南亞參訪交流活動，並預計前往參訪3次，分別為：泰國曼谷、印尼雅加達與越南胡志明市。目的在於考察當地大學與拜訪優質台商企業，藉以深化師生對於當地的了解，並拓展東南亞專班及學生海外研習或實習之機會。	藉由實地探訪東南亞台商企業，深化師生對於文化及東南亞台商企業之了解，希望藉此機會拓展學生海外研習或實習之機會。	預計前往東南亞參訪3次，分別為：泰國曼谷、印尼雅加達與越南胡志明市。	考察當地大學與拜訪優質台商企業，藉以深化師生對於當地的了解，並拓展東南亞專班及學生海外研習或實習之機會。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	60000

01 - 卓越計畫執行成果

編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	小計
														本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
19	10608	國際企業管理系	5	5-1	5-1-3	碩士三方學程 (Master Tripartite)	國交所與法國ESTICE International Business School of Lille Catholic University及俄羅斯 European Business School of Immanuel Kant Baltic Federal University，共同簽訂碩士三方學程 (Master Tripartite Program)，預計106年10月將派送5名學生前往俄羅斯移地學習，並由本系教師前往俄羅斯進行實地訪視，雙方針對其不足之處予以討論改善，並針對其不足之處進行合約之修訂。	使學生學習相關跨文化管理內容，並拓展其國際觀視野，透過與俄羅斯、法國同儕間相互學習，亦能提升其跨文化溝通能力外，並具備國際觀與熟悉跨文化組織行為。	預計106年10月將派送5名學生前往俄羅斯移地學習，並由本系教師前往俄羅斯進行實地訪視，雙方針對其不足之處予以討論改善，並針對其不足之處進行合約之修訂。	使學生學習相關跨文化管理內容，並拓展其國際觀視野，透過與俄羅斯、法國同儕間相互學習，亦能提升其跨文化溝通能力外，並具備國際觀與熟悉跨文化組織行為。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	50000
20	10608	國際企業管理系	5	5-1	5-1-3	推動師生自主性國際學習活動	預計邀請本碩士三方學程之俄羅斯、法國專家學者進行為期5天之研習活動，並透過課堂間的參與及與學生間之互動，以提供更多元化之國際觀，並藉此提升教師之教學成效。此外，亦能針對研究所之碩士三方學位學程予以推廣，並與教師探討課程規劃內容，針對其不足之處予以調整。	透過此研習活動及課堂之參與，提升本校教師之專業知能及學生學習成效。並透過國外專家學者之教學，以提升學生學習興趣，並提供更為多元之學習內容，使教師及學生獲得啟發。	預計於106年10月-12月邀請本碩士三方學程之俄羅斯、法國專家學者約6人進行為期5天之研習活動。	透過此研習活動及課堂之參與，提升本校教師之專業知能及學生學習成效。並透過國外專家學者之教學，以提升學生學習興趣，並提供更為多元之學習內容，使教師及學生獲得啟發。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	35400
21	10608	國際企業管理系	5	5-1	5-1-1	日月光上海分公司實習訪視	預計於106年02月20日至06月31日執行本校12位學生海外實習活動，其地點為日月光上海分公司。並預計派遣2位老師前往上海進行實習訪視，並針對學生所遇之問題予以協助解決。	透過實習訪視之過程，能清楚了解學生於職場中問題解決之能力外，並期許開發更多之實習合作機會。	預計於106年05月20日前往日月光上海分公司進行為期3-4天之實習訪視。	透過實習訪視之過程，能清楚了解學生於職場中問題解決之能力外，並期許開發更多之實習合作機會。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	40000

01 - 卓越計畫執行成果

編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度		經費執行進度		小計
														本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
22	10608	國際企業管理系	5	5-1	5-1-1	海外研習	為配合研究生修&#63834;「海外研習(一)」、「海外研習(二)」各一學分必修課程，於暑期間赴國外企業及文化地區&#63851;訪交流，並於參訪結束後辦理成果發表會。	此移地學習結合&#63972;&#63809;與實務，使學生獲得實質之相關經驗與知識，並&#63930;解外國的歷史、知&#63996;經濟、技術產業、文化創意等發展與趨勢，藉以培養國際觀，並提升學生學習能力。	106年7月將前至日本京都進行為期7天之海外研習，預計16名學生參與。	此移地學習結合&#63972;&#63809;與實務，使學生獲得實質之相關經驗與知識，並&#63930;解外國的歷史、知&#63996;經濟、技術產業、文化創意等發展與趨勢，藉以培養國際觀，並提升學生學習能力。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	160000
23	10608	國際企業管理系	5	5-1	5-1-1	海外實習	預計執行海外學期與暑期實習，學期實習於106年02月20日至06月31日，遴選日間部6名同學至日月光上海分公司實習。暑期實習預計於106年07月01日至08月31日，遴選日間部2名同學至美國微星及越南廣泰金屬公司實習。	除國際共同語言(英文)之能力訓練外，更在本校吳甦樂教育精神下，著重領導能力及社會責任之養成，培育出具有國際觀及遠見之有為管理人才。	預計於106年進行3個國家之暑期海外實習，約24名學生分別至日月光上海分公司、美國微星及越南廣泰金屬公司實習。	藉由海外實習之過程，學生將獲得國際共同語言(英文)之能力訓練外，更在本校吳甦樂教育精神下，著重領導能力及社會責任之養成，培育出具有國際觀及遠見之有為管理人才。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	160000
24	10608	國際企業管理系	4	4-3	4-3-1	全國性/國際性競賽	由系上專任&#63796;師於課外時間及假日期間(未搭配課程)指導並帶領本校學生&#63851;加全國性競賽或是國際性競賽。透過參與競賽，鼓勵學生針對比賽的需求，運用創新設計，提出創意點子，進&#64008;&#64008;銷策略之專題簡報，提升學生行銷策略及管理之專業知能。	學生藉由競賽學習應用商業管&#63972;知&#63996;及訓&#63894;簡報能&#63882;，培養獨特創新思考，提升其專業能&#63882;，成為具國際觀之管&#63972;人才，並藉由相互學習之機會激發創意及思維潛能。	本系學生於106年01月-106年12月預計參與10場全國性競賽，其中將篩選獲獎之競賽組別以茲鼓勵。	藉由競賽學習應用商業管&#63972;知&#63996;及訓&#63894;簡報能&#63882;，培養獨特創新思考，提升其專業能&#63882;，成為具國際觀之管&#63972;人才，並藉由相互學習之機會激發創意及思維潛能。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	35500
25	10608	國際企業管理系	2	2-1	2-1-2	小農行銷企劃比賽	預計前往龍目社區參訪，使參加者認識農產品，並對農產品行銷有更深之解，亦藉此對社區發展有更多的認知。參訪後將分成6組製作行銷計畫，並由本系專任老師指導並評分選出優秀之前三名予以鼓勵，事後亦將所有組別之行銷企劃集成作品集贈與龍目社區。	藉由龍目社區實地參訪，使參加此活動之學生對農產品及對社區發展有更深一層了解，並且透過製作行銷計畫案，讓參加之學生以其習得之專業能力能夠學以致用，並回饋偏鄉社區。	預計前往龍目社區參訪2次，參與學生將分成6組製作行銷計畫，並由本系專任老師指導並評分選出優秀之前三名予以鼓勵。	藉由龍目社區實地參訪，使參加此活動之學生對農產品及對社區發展有更深一層了解，並且透過製作行銷計畫案，讓參加之學生以其習得之專業能力能夠學以致用，並回饋偏鄉社區。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	40166

01 - 卓越計畫執行成果

編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	小計
														本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
26	10608	國際企業管理系	1	1-3	1-3-3	畢業專題發表會	本系日間部、進修部應屆畢業生將在106年06月及106年12月舉辦2場業專題成果發表會。會中將邀請3位產官學專業人士擔任評審委員，評分結果從中挑選前三名優秀作品以茲鼓	舉辦專題成果發表會，將提升大四生實驗應證、	預計於106年舉行2場畢業專題發表會，共計20個組別進行競賽，而優勝之前3名之組別將代表本系參與全國性競賽。	透過畢業專題撰寫及發表之過程，將提升大四生實驗應證、	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	60000
27	10608	國際企業管理系	1	1-2	1-2-4	專業證照輔導課程	本系預計於105學年度第2學期及106學年度第1學期提供8門證照檢定輔導課程，其證照各為：國貿業務技術士丙級、國際貿易經營師、ERP規劃師(日間部)、ERP軟體應用師(進修部)、證券商業務人員、不動產經紀營業員、TBSA商務企劃能力初級檢定、LCCI行銷證照。	由本系專任教師及校外專家學者協助輔導學生考取規證照，以培養與提升學生之專業能力，並增進學生未來之職場競爭	預計辦理8門證照檢定輔導課程，並透過此證照檢定輔導課程提升學生考取率，預計有85%學生滿意課程，並提升其學習成效。	透過此照檢定輔導課程以培養與提升學生之專業能力，並增進學生未來之職場競爭	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	90000
28	10608	國際企業管理系	1	1-1	1-1-2	碩士三方學程 (Master Tripartite)	本研究所之碩士三方學程預計於106學年度招收15-30名學生(含5-8名本研究所學生)，於學程正式實施前，預計拜訪本國著名之企業或跨國企業公司，以助未來課程規劃及安排有益之實地參訪，並將其參訪經驗與成果融入於課程教學及探討議題。	透過企業參訪使境外學生獲得不同企業文化之觀點，並使其了解台灣企業之特色，更深化其跨文化管理及跨文化溝通內容，有助於發展各國學生之國際觀。	預計於106年10月-106年12月共辦理3場企業參訪活動，並透過此參訪經驗，將實際回饋過程融入本系所課程。	透過企業參訪使境外學生獲得不同企業文化之觀點，並使其了解台灣企業之特色，更深化其跨文化管理及跨文化溝通內容，有助於發展各國學生之國際觀。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	12540
29	10608	國際企業管理系	4	4-1	4-1-2	偏鄉課業小天使志工服務	預計執行為期一學期偏鄉地區國小進行志工服務之活動，由本校學生教導1-6年級的小學生相關課業，進行課後輔導，並依據每位國小學生之英文能力與課業程度不同，給予個別差異之課業輔導。	文藻學生透過小學的課後輔導機制，複習自身的語言教學及相關科目如數學、自然等基礎課程，透過與弱勢家庭的接觸，習得感恩與社會改變的正向邏輯，希望藉由社會關懷與社會參與強化全人教育的真義。	預計於106學年度第1學期執行，參與人數約12人，預計進行12次之課後輔導之志工服務活動。	透過小學的課後輔導機制，複習自身的語言教學及相關科目如數學、自然等基礎課程，透過與弱勢家庭的接觸，習得感恩與社會改變的正向邏輯，希望藉由社會關懷與社會參與強化全人教育的真義。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	29092

01 - 卓越計畫執行成果

編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	小計
														本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
30	10608	國際企業管理系	3	3-2	3-2-1	社會創新與社會參與	於106年3月成立「社會創新與社會參與」之教師社群，以鼓勵輔導學生創業為社群成員之共同精進的目標，並預計邀請4位校外專家學者進行經驗分享及指導，透過議題討論、專業對話、經驗分享等方式，共同提升社群成員的教學專業成長。此外，透過議題之配合搭配邵惠企業之校外參訪，使教師所學之知識及專業觀點融會貫通，以提升其知能。	預計搭配國交所「創業管理」及國企管系「社會創新與社會創業精神」之專業課程，以鼓勵並輔導有意願創業之學生進行創業產業分析，並期許學生成為成功之創業家。	預計搭配本系所2門專業課程，透過課程之參與輔導預計創業之學生，約有85%學生滿意教師授課之內容。	透過專業課程之參與以鼓勵並輔導有意願創業之學生進行創業產業分析，並期許學生成為成功之創業家。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	22874
31	10609	國際企業管理系	1	1-1	1-1-2	碩士三方學程 (Master Tripartite)	本研究所之碩士三方學程預計於106學年度招收15-30名學生(含5-8名本研究所學生)，於學程正式實施前，預計拜訪本國著名之企業或跨國企業公司，以助未來課程規劃及安排有益之實地參訪，並將其參訪經驗與成果融入於課程教學及探討議題。	透過企業參訪使境外學生獲得不同企業文化之觀點，並使其了解台灣企業之特色，更深化其跨文化管理及跨文化溝通內容，有助於發展各國學生之國際觀。	預計於106年10月-106年12月共辦理3場企業參訪活動，並透過此參訪經驗，將實際回饋過程融入本系所課程。	透過企業參訪使境外學生獲得不同企業文化之觀點，並使其了解台灣企業之特色，更深化其跨文化管理及跨文化溝通內容，有助於發展各國學生之國際觀。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	12540
32	10609	國際企業管理系	1	1-2	1-2-4	專業證照輔導課程	本系預計於105學年度第2學期及106學年度第1學期提供8門證照檢定輔導課程，其證照各為：國貿業務技術士丙級、國際貿易經營師、ERP規劃師(日間部)、ERP軟體應用師(進修部)、證券商業務人員、不動產經紀營業員、TBSA商務企劃能力初級檢定、LCCI行銷證照。	由本系專任教師及校外專家學者協助輔導學生考取規證照，以培養與提升學生之專業能力，並增進學生未來之職場競爭#63882;	1.預計辦理8門證照檢定輔導課程，並透過此證照檢定輔導課程提升學生考取率，2.預計有85%學生滿意課程，並提升其學習成效。3.已於105(2)辦理國貿丙級技術士證照、國貿大會考、LCCI國際商業行銷證照。	透過此照檢定輔導課程以培養與提升學生之專業能力，並增進學生未來之職場競爭#63882;	30%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	26585	29.54%	26585	29.54%	90000

01 - 卓越計畫執行成果

編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	小計
														本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
33	10609	國際企業管理系	1	1-3	1-3-3	畢業專題發表會	本系日間部、進修部應屆畢業生將在106年06月及106年12月舉辦2場業專題成果發表會。會中將邀請3位產官學專業人士擔任評審委員，評分結果從中挑選前三名優秀作品以茲鼓 #63871;。	舉辦專題成果發表會，將提升大四生實驗應證、 #63809;文撰寫及成果報告等專業能#63882;，增進校際交#63946;。	1.預計於106年舉行2場畢業專題發表會，共計20個組別進行競賽，而優勝之前3名之組別將代表本系參與全國性競賽。2.106年06月15日辦理進修部第十屆畢業專題發表會，會中共有5組參與競賽。	透過畢業專題撰寫及發表之過程，將提升大四生實驗應證、 #63809;文撰寫及成果報告等專業能#63882;。而優勝之前三名組別將代表本系參與全國性競賽，透過競賽之過程可增進校際間之交 #63946;。	39%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	23620	39.37%	23620	39.37%	60000
34	10609	國際企業管理系	2	2-1	2-1-2	小農行銷企劃比賽	賽前使參賽者參觀本校小農市集，使參加者認識農產品，並對農產品行銷有更深的了解，亦藉此對社區發展有更多的認知。參訪後將分成6組製作行銷影片，並由本系專任老師指導並評分選出優秀之前三名予以鼓勵，事後亦將所有組別之行銷企劃集成作品集贈與小農市集。	藉由小農市集實地參與，使參加此活動之學生對農產品及對社區發展有更深一層了解，並且透過製作行銷影片計畫案，讓參加之學生以其習得之專業能力能夠學以致用，並回饋偏鄉社區。	預計前往小農市集參與2次，參與學生將分成6組製作行銷影片，並由本系專任老師指導並評分選出優秀之前三名予以鼓勵。	藉由小農市集實地參與，使參加此活動之學生對農產品及對社區發展有更深一層了解，並且透過製作行銷計畫案，讓參加之學生以其習得之專業能力能夠學以致用，並回饋偏鄉社區。	20%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	40166
35	10609	國際企業管理系	3	3-2	3-2-1	社會創新與社會參與	於106年3月成立「社會創新與社會參與」之教師社群，以鼓勵輔導學生創業為社群成員之共同精進的目標，並預計邀請4位校外專家學者進行經驗分享及指導，透過議題討論、專業對話、經驗分享等方式，共同提升社群成員的教學專業成長。此外，透過議題之配合搭配邵惠企業之校外參訪，使教師所學之知識及專業觀點融會貫通，以提升其知能。	預計搭配國交所「創業管理」及國企管系「社會創新與社會創業精神」之專業課程，以鼓勵並輔導有意願創業之學生進行創業產業分析，並期許學生成為成功之創業家。	預計搭配本系所2門專業課程，透過課程之參與輔導預計創業之學生，約有85%學生滿意教師授課之內容。	透過專業課程之參與以鼓勵並輔導有意願創業之學生進行創業產業分析，並期許學生成為成功之創業家。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	22874

01 - 卓越計畫執行成果

編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度		經費執行進度		小計
														本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
36	10609	國際企業管理系	4	4-1	4-1-2	偏鄉課業小天使志工服務	預計執行為期一學期偏鄉地區國小進行志工服務之活動，由本校學生教導1-6年級的小學生相關課業，進行課後輔導，並依據每位國小學生之英文能力與課業程度不同，給予個別差異之課業輔導。	文藻學生透過小學的課後輔導機制，複習自身的語言教學及相關科目如數學、自然等基礎課程，透過與弱勢家庭的接觸，習得感恩與社會改變的正向邏輯，希望藉由社會關懷與社會參與強化全人教育的真義。	預計於106學年度第1學期執行，參與人數約12人，預計進行12次之課後輔導之志工服務活動。	透過小學的課後輔導機制，複習自身的語言教學及相關科目如數學、自然等基礎課程，透過與弱勢家庭的接觸，習得感恩與社會改變的正向邏輯，希望藉由社會關懷與社會參與強化全人教育的真義。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	29092
37	10609	國際企業管理系	4	4-1	4-1-2	社會創新與社會創業精神課程	搭配本系「社會創新與社會創業精神」專業課程，預計執行偏鄉地區國小進行志工服務之活動，由本校學生教導1-6年級的小學生相關課業，進行課後輔導，並依據每位國小學生之英文能力與課業程度不同，給予個別差異之課業輔導。	文藻學生透過小學的課後輔導機制，複習自身的語言教學及相關科目如數學、自然等基礎課程，透過與弱勢家庭的接觸，習得感恩與社會改變的正向邏輯，希望藉由社會關懷與社會參與強化全人教育的真義。	預計於106學年度第1學期進行，約40名學生輪流參與與志工服務，並進行約15次之課後輔導活動。	透過小學的課後輔導機制，複習自身的語言教學及相關科目如數學、自然等基礎課程，透過與弱勢家庭的接觸，習得感恩與社會改變的正向邏輯，希望藉由社會關懷與社會參與強化全人教育的真義。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	29892
38	10609	國際企業管理系	4	4-2	4-2-1	職涯導師	邀請經驗豐富之業界專家學者擔任職涯輔導導師，並透過檢視學生個人特質及工作取向，以輔導學生適性之就業方向外，並指導學生撰寫其最具個人特色之履歷。	透過自我介紹之訓練，提升學生之就業自信心，並透過此輔導，以建立其就業方向。	預計於106學年度第1學期辦理3場職涯講座，約50名學生受惠。	透過自我介紹之訓練，提升學生之就業自信心，並透過此輔導，以建立其就業方向。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	15744
39	10609	國際企業管理系	4	4-3	4-3-1	全國性/國際性競賽	由系上專任&#63796;師於課外時間及假日期間(未搭配課程)指導並帶領本校學生&#63851;加全國性競賽或是國際性競賽。透過參與競賽，鼓勵學生針對比賽的需求，運用創新設計，提出創意點子，進&#64008;&#64008;銷策略之專題簡報，提升學生行銷策略及管理之專業知能。	學生藉由競賽學習應用商業管&#63972;知&#63996;及訓&#63894;簡報能&#63882;，培養獨特創新思考，提升其專業能&#63882;，成為具國際觀之管&#63972;人才，並藉由相互學習之機會激發創意及思維潛能。	1.本系學生於106年01月-106年12月預計參與10場全國性競賽，其中將篩選獲獎之競賽組別以茲鼓勵。2.本系兼任老師蔡正飛老師於105(2)帶領學生參與2017正新瑪吉斯全國經營管理實務專題競賽，並獲得第一名之殊榮。	藉由競賽學習應用商業管&#63972;知&#63996;及訓&#63894;簡報能&#63882;，培養獨特創新思考，提升其專業能&#63882;，成為具國際觀之管&#63972;人才，並藉由相互學習之機會激發創意及思維潛能。	20%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	5096	14.35%	5096	14.35%	35500

## 01 - 卓越計畫執行成果

編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	小計
														本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
40	10609	國際企業管理系	5	5-1	5-1-1	海外實習	預計執行海外學期與暑期實習，學期實習於106年02月20日至06月31日，遴選日間部6名同學至日月光上海分公司實習。暑期實習預計於106年07月01日至08月31日，遴選日間部2名同學至美國微星及越南廣泰金屬公司實習。	除國際共同語言(英文)之能力訓練外，更在本校吳甦樂教育精神下，著重領導能力及社會責任之養成，培育出具有國際觀及遠見之有為管理人才。	預計於106年進行3個國家之暑期海外實習，約24名學生分別至日月光上海分公司、美國微星及越南廣泰金屬公司實習。	藉由海外實習之過程，學生將獲得國際共同語言(英文)之能力訓練外，更在本校吳甦樂教育精神下，著重領導能力及社會責任之養成，培育出具有國際觀及遠見之有為管理人才。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	160000
41	10609	國際企業管理系	5	5-1	5-1-1	海外研習	為配合研究生修&#63834;「海外研習(一)」、「海外研習(二)」各一學分必修課程，於暑期間赴國外企業及文化地區&#63851;訪交流，並於參訪結束後辦理成果發表會。	此移地學習結合&#63972;&#63809;與實務，使學生獲得實質之相關經驗與知識，並&#63930;解外國的歷史、知&#63996;經濟、技術產業、文化創意等發展與趨勢，藉以培養國際觀，並提升學生學習能力。	106年7月將前至日本京都進行為期7天之海外研習，預計16名學生參與。	此移地學習結合&#63972;&#63809;與實務，使學生獲得實質之相關經驗與知識，並&#63930;解外國的歷史、知&#63996;經濟、技術產業、文化創意等發展與趨勢，藉以培養國際觀，並提升學生學習能力。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	160000
42	10609	國際企業管理系	5	5-1	5-1-1	日月光上海分公司實習訪視	於106年05月20日至05月23日執行本校12位學生海外實習活動，其地點為日月光上海分公司。並預計派遣2位老師前往上海進行實習訪視，並針對學生所遇之問題予以協助解決。	透過實習訪視之過程，能清楚了解學生於職場中問題解決之能力外，並期許開發更多之實習合作機會。	於106年05月20日前往日月光上海分公司進行為期3-4天之實習訪視。	透過實習訪視之過程，能清楚了解學生於職場中問題解決之能力外，並期許開發更多之實習合作機會。	100%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	40000
43	10609	國際企業管理系	5	5-1	5-1-3	推動師生自主性國際學習活動	預計邀請本碩士三方學程之俄羅斯、法國專家學者進行為期5天之研習活動，並透過課堂間的參與及與學生間之互動，以提供更多元化之國際觀，並藉此提升教師之教學成效。此外，亦能針對研究所之碩士三方學位學程予以推廣，並與教師探討課程規劃內容，針對其不足之處予以調整。	透過此研習活動及課堂之參與，提升本校教師之專業知能及學生學習成效。並透過國外專家學者之教學，以提升學生學習興趣，並提供更為多元之學習內容，使教師及學生獲得啟發。	預計於106年10月-12月邀請本碩士三方學程之俄羅斯、法國專家學者約6人進行為期5天之研習活動。	透過此研習活動及課堂之參與，提升本校教師之專業知能及學生學習成效。並透過國外專家學者之教學，以提升學生學習興趣，並提供更為多元之學習內容，使教師及學生獲得啟發。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	35400

01 - 卓越計畫執行成果

編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	經費執行進度	小計
														本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
44	10609	國際企業管理系	5	5-1	5-1-3	碩士三方學程 (Master Tripartite)	國交所與法國ESTICE International Business School of Lille Catholic University及俄羅斯 European Business School of Immanuel Kant Baltic Federal University，共同簽訂碩士三方學程 (Master Tripartite Program)，預計106年10月將派送5名學生前往俄羅斯移地學習，並由本系教師前往俄羅斯進行實地訪視，雙方針對其不足之處予以討論改善，並針對其不足之處進行合約之修訂。	使學生學習相關跨文化管理內容，並拓展其國際觀視野，透過與俄羅斯、法國同儕間相互學習，亦能提升其跨文化溝通能力外，並具備國際觀與熟悉跨文化組織行為。	預計106年10月將派送5名學生前往俄羅斯移地學習，並由本系教師前往俄羅斯進行實地訪視，雙方針對其不足之處予以討論改善，並針對其不足之處進行合約之修訂。	使學生學習相關跨文化管理內容，並拓展其國際觀視野，透過與俄羅斯、法國同儕間相互學習，亦能提升其跨文化溝通能力外，並具備國際觀與熟悉跨文化組織行為。	0%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	0	0.00%	0	0%	50000
45	10609	國際企業管理系	5	5-4	5-4-1	開設東南亞相關語言、產業研習與實習課程	由高雄市東南亞產學交流協會與本校國際企業管理系主辦東南亞參訪交流活動，並預計前往參訪3次，分別為：泰國曼谷、印尼雅加達與越南胡志明市。目的在於考察當地大學與拜訪優質台商企業，藉以深化師生對於當地的了解，並拓展東南亞專班及學生海外研習或實習之機會。	藉由實地探訪東南亞台商企業，深化師生對於文化及東南亞台商企業之了解，希望藉此機會拓展學生海外研習或實習之機會。	共前往東南亞參訪3次，分別為：泰國曼谷、印尼雅加達與越南胡志明市。	考察當地大學與拜訪優質台商企業，藉以深化師生對於當地的了解，並拓展東南亞專班及學生海外研習或實習之機會。	100%	12 - 國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所	2017/12/31	87397	145.66%	87397	145.66%	60000